

BOLETÍN *Estadístico* 2023-1

PROGRAMA ACADÉMICO
TRIPULANTE DE CABINA DE PASAJEROS - TCP



JUNIO 05 DE 2023

TABLA DE CONTENIDO

1.	FILOSOFIA INSTITUCIONAL	4
1.1.	Misión y Visión	4
1.2.	Historia de la UDI.....	5
1.3.	Proyecto Educativo Institucional – PEI.....	6
1.3.1.	Modelo Pedagógico	6
1.3.2.	Modelo Didáctico	7
1.4.	Plan Estratégico Institucional de Desarrollo Ruta 21-27	8
1.4.1.	Mapa Estratégico Ruta 21-27	8
1.4.2.	Estructura Estratégica Ruta 21-27	9
2.	OFERTA ACADÉMICA	10
3.	ESTUDIANTES	11
3.1.	Estudiantes Nuevos y Antiguos.....	12
3.2.	Distribución de Estudiantes por Género.....	13
3.3.	Tasa de Deserción Intersemestral UDI	14
4.	GRADUADOS	15
5.1.	Infraestructura Física y Tecnológica del Programa de Tripulante de Cabina de Pasajeros - TCP.....	17

El presente Boletín consolida los resultados y estadísticas de las actividades académicas de los periodos 2016-II a 2023-I del programa Tripulante de Cabina de Pasajeros -TCP de la Universidad de Investigación y Desarrollo -UDI del campus Bucaramanga. Las principales cifras estadísticas presentadas están relacionadas con la oferta académica, estudiantes, graduados e Infraestructura Física con la que cuenta el programa.

Este boletín está dirigido a estudiantes, profesores, graduados, directivos, administrativos, entidades públicas y privadas, entidades de orden local, regional y nacional, interesadas en conocer la información aquí consignada.



1. FILOSOFIA INSTITUCIONAL

1.1. Misión y Visión

Misión

La Universidad de Investigación y Desarrollo –UDI-, comprometida con la calidad de la educación superior, tiene como propósito formar profesionales integrales con pensamiento universal y crítico, desde los conceptos de Hombre, Sociedad, Educación y Desarrollo, que a través de la ciencia, la investigación y la tecnología contribuyan en el desarrollo humano, económico y social de la región y del país; profesionales éticos y responsables, con capacidades de emprendimiento, liderazgo, creatividad, innovación, pasión por el trabajo inteligente; conocedores y respetuosos de los principios constitucionales, los derechos humanos, el valor de la palabra y de las personas.

Visión

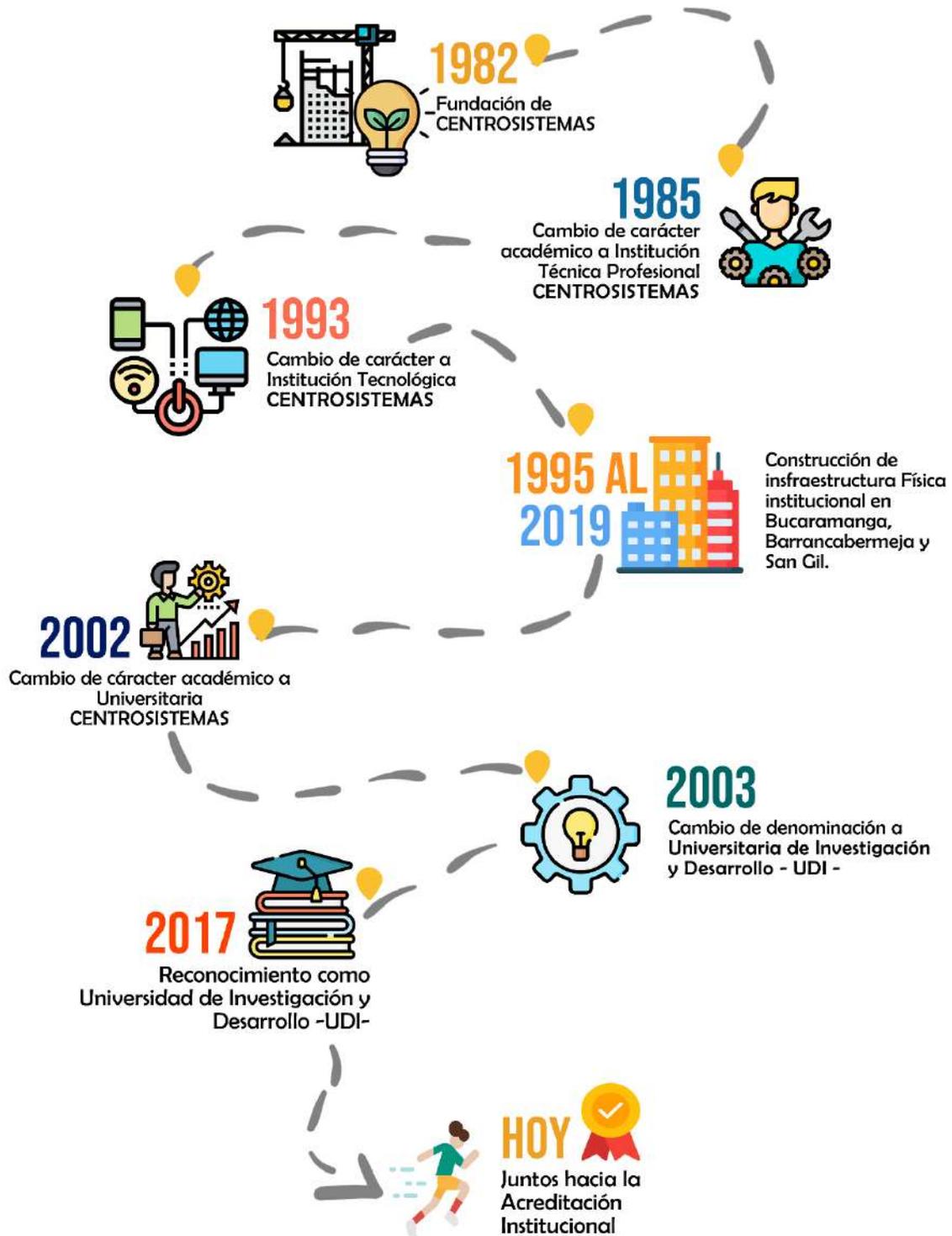
En el año 2027, la Universidad de Investigación y Desarrollo -UDI- será reconocida en el ámbito nacional e internacional por su excelencia académica, avance científico y tecnológico, sentido humanístico y social, teniendo como premisa el fortalecimiento en los campos del conocimiento, la investigación, la extensión, la internacionalización y la innovación en los procesos educativos, articulados en la formación integradora de profesionales éticos, con valores humanos, comprometidos con la construcción y el desarrollo de la sociedad colombiana.





1.2. Historia de la UDI

Ilustración 1. Historia de la UDI



Fuente: Plan Estratégico Institucional de Desarrollo - PEID Ruta 21-27



1.3. Proyecto Educativo Institucional – PEI

“El Proyecto Educativo Institucional de la UDI, es el documento que declara la institución como una Universidad de formación con compromiso en investigación, además de alinear las políticas institucionales con la reglamentación nacional y las tendencias internacionales en educación. La UDI incorpora en su Proyecto Educativo Institucional las nuevas tendencias pedagógicas y enfoques educativos correspondientes a la educación superior, planteados en cada una de las modalidades educativas que orientan y transforman la tarea de la formación a nivel regional, nacional e internacional; de esta manera la Institución asume el reto que exige la sociedad de hoy en el contexto de la globalización, aportando planteamientos consistentes para la solución de problemas estratégicos que afronta la sociedad actual”.

(Tomado del Proyecto Educativo Institucional PEI Pág. 7 y 8)

Ilustración 2. Proyecto Educativo Institucional (PEI)



Fuente: Oficina de Desarrollo Académico y Pedagógico - ODAP UDI (2022)

1.3.1. Modelo Pedagógico

“El Modelo Pedagógico recoge la fundamentación teórica desde los referentes pedagógicos que se articulan con la filosofía institucional, aplicando coherentemente enfoques de formación modernos y pertinentes al contexto educativo, delimitando el modelo en elementos y factores diferenciadores que permiten concentrar un modelo didáctico en todos los procesos formativos en la UDI; enmarcados en la realidad actual de contextos a nivel local, regional, nacional e internacional; se plantean nuevos enfoques para el tratamiento de la información, la búsqueda del conocimiento, la investigación y la innovación para el desarrollo, con el fin de garantizar la prestación de un servicio con calidad y acorde con las exigencias de los nuevos retos formativos fundamentado en el enfoque socio formativo y la corriente constructivista”. (Tomado del Modelo Pedagógico Pág. 7)



El Modelo Pedagógico de la UDI se puede resumir en el siguiente esquema:

Ilustración 3. Síntesis del Modelo Pedagógico UDI



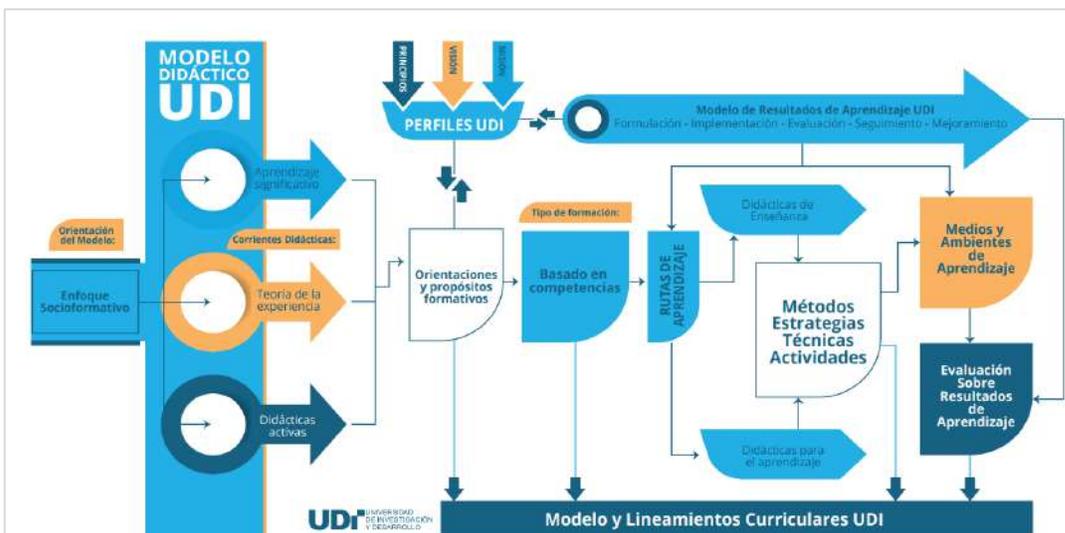
Fuente: Oficina de Desarrollo Académico y Pedagógico - ODAP UDI (2022)

1.3.2. Modelo Didáctico

“La Universidad de Investigación y Desarrollo -UDI-, conforme a los propósitos formativos institucionales definió un modelo pedagógico que se dinamiza en el aula de clase a través del diseño didáctico; en el cual se asumen como paradigmas del proceso pedagógico, el cognitivismo; por otra parte, el paradigma social contextual siendo la formación integral y el relacionamiento con el entorno uno de los aspectos más importantes en el diseño de propuestas de formación. El documento se concentra en definir las estrategias y metodologías que orientan la enseñanza y el aprendizaje, junto con los contenidos que se usarán en las diferentes modalidades y ambientes de aprendizaje”. (Tomado del Modelo Didáctico Pág. 7)

El Modelo Didáctico de la UDI se puede resumir en el siguiente esquema:

Ilustración 4. Síntesis del Modelo Didáctico UDI



Fuente: Oficina de Desarrollo Académico y Pedagógico -ODAP UDI (2022)



1.4. Plan Estratégico Institucional de Desarrollo Ruta 21-27

Ilustración 5. PEID Ruta 21-27



La Universidad de Investigación y Desarrollo UDI estableció una hoja de ruta para los años 2021 a 2027 en búsqueda de lograr la Acreditación Institucional de Alta Calidad, es por ello que el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo -PEID Ruta 21-27 comprende 4 ejes estratégicos y 8 líneas de accionar que integran Proyectos e Indicadores de gestión para lograr materializar este sueño.

Fuente: Plan Estratégico Institucional de Desarrollo – PEID Ruta 21-27

1.4.1. Mapa Estratégico Ruta 21-27

El Mapa Estratégico de la UDI, es la representación visual de la estrategia de la Institución, en el cual se describen los ejes estratégicos o rutas que denotan cada camino que la Universidad recorrerá para lograr la Acreditación Institucional de Alta Calidad, a su vez contempla dentro de la estructura líneas estratégicas, proyectos e indicadores de Gestión. A continuación, se presenta el Mapa Estratégico de la Universidad de Investigación y Desarrollo:

Ilustración 6. Mapa Estratégico



Fuente: Plan Estratégico Institucional de Desarrollo – PEID Ruta 21-27



1.4.2. Estructura Estratégica Ruta 21-27

La estructura estratégica de la RUTA 21-27 responde a las necesidades de la universidad para lograr la acreditación institucional de Alta Calidad, por ello sus ejes y líneas estratégicas, se enmarcan en rutas que llevan al objetivo principal de la UDI, ser una institución con reconocimiento de excelencia académica.

A continuación, se presenta la Estructura Estratégica Ruta 21-27 de la Universidad de Investigación y Desarrollo:

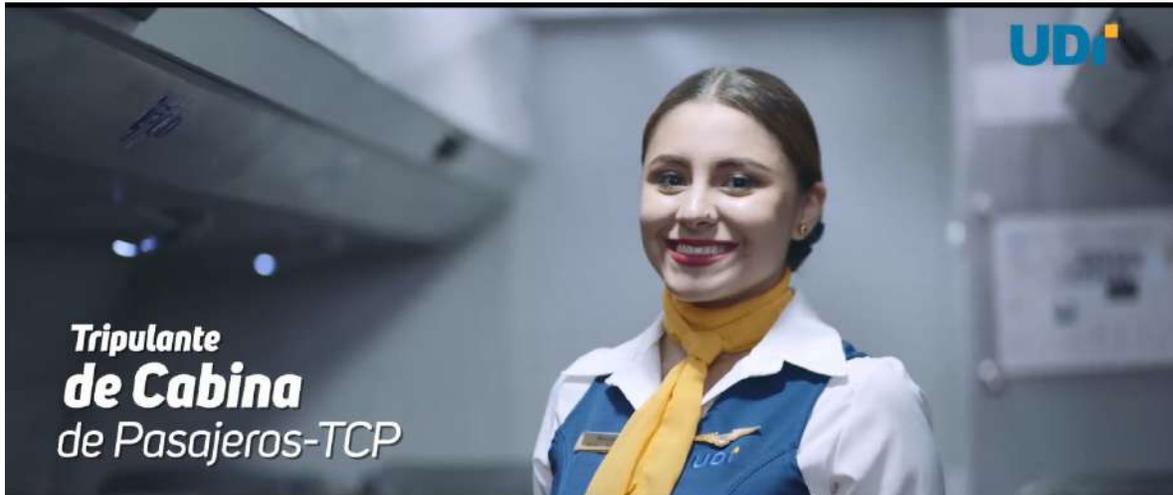
Ilustración 7. Estructura Estratégica Ruta 21-2



Fuente: Plan Estratégico Institucional de Desarrollo – PEID Ruta 21-27



2. OFERTA ACADÉMICA



*Tripulante
de Cabina
de Pasajeros-TCP*

La Universidad de Investigación y Desarrollo –UDI- consciente de las necesidades actuales de la Industria aérea, su gran desarrollo en infraestructura y su acelerado crecimiento, decide estar a la vanguardia de los centros de instrucción y desarrolla un Programa Académico que cumple con la Normatividad de los Reglamentos Aeronáuticos Colombianos y al mismo tiempo pretende formar Tripulantes de Cabina de Pasajeros integrales, con una preparación técnica y humana que cimiente el desarrollo de actitudes y aptitudes esenciales en la competencia laboral y de esta forma que los egresados estén preparados para superar los desafíos que la industria aérea les presenta.



El Centro de Instrucción Aeronáutica está autorizado por la Aeronáutica Civil bajo Certificado de Funcionamiento UAEAC CCI-067, con base principal en la ciudad de Bucaramanga – Santander, ubicada en Calle 9 No. 23-55, según Resolución UAEAC No. 00638 del 10 de marzo del 2016 UAEAC, con renovación del 08 de mayo de 2021.

El Programa de Tripulante de Cabina de Pasajeros de la Universidad de Investigación y Desarrollo – UDI tiene las siguientes generalidades:

Título: Tripulante de Cabina de Pasajeros – TCP

Duración del programa: 2 semestres

Periodicidad de Admisión: Semestral

Modalidad: Presencial

Número de Horas: 800

Sede Principal: Bucaramanga – Santander.



3. ESTUDIANTES

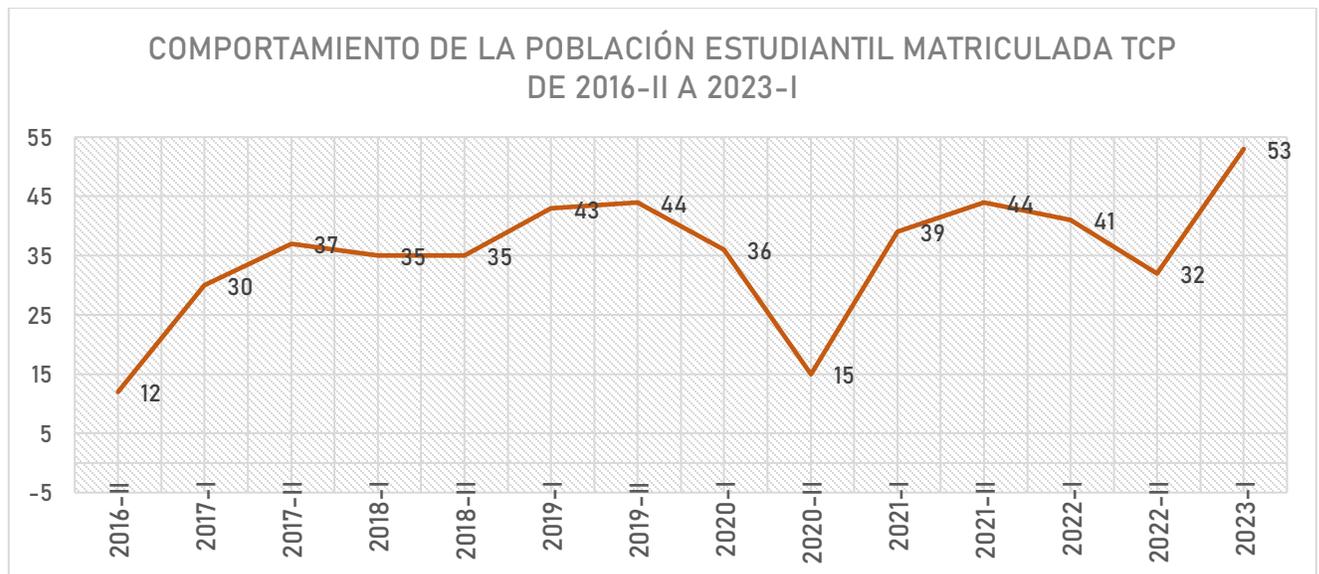
Durante los periodos 2016-II a 2023-I, el crecimiento de la población estudiantil del programa Tripulante de Cabina de Pasajeros -TCP ha presentado variaciones, pudiendose notar más claramente en el periodo 2020 II, esto debido a la pandemia por Covid-19, ocasionando una disminución en el número de estudiantes, en la tabla y gráfica siguientes se puede observar el comportamiento:

Tabla 1. Población Estudiantil matriculada 2016-II a 2023-I.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL MATRICULADA TCP 2016-II A 2023-I													
2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I
12	30	37	35	35	43	44	36	15	39	44	41	32	53

Fuente: Software Academusoft

Gráfica 1. Población Estudiantil TCP matriculada de 2016-II a 2023-I.



Fuente: Software Academusoft

En la Gráfica No 1, se puede evidencia el comportamiento de la población estudiantil a lo largo de los periodos académicos 2016-II a 2023-I. Durante los periodos de 2016-II a 2020-I el crecimiento fue estable, sin embargo, para el 2020-II se presentó disminución significativa de estudiante esto a causa del impacto por la emergencia sanitaria por covid-19; para el periodo 2021-I se logró nuevamente reestablecer la cantidad de estudiantes matriculados del programa manteniéndose estable hasta el 2022-II. Por otro lado, el periodo con mayor cantidad de matriculados en el programa ha sido 2023-I con 53 estudiantes.



3.1. Estudiantes Nuevos y Antiguos

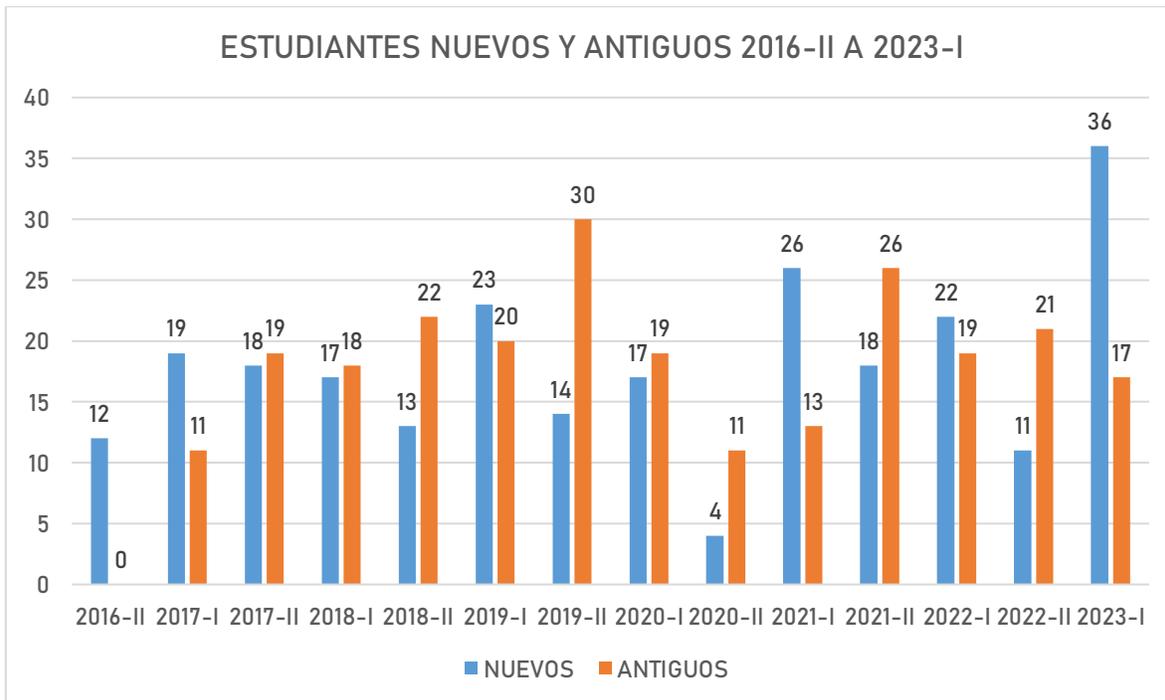
En la siguiente tabla se presenta la cantidad de estudiantes nuevos y antiguos de los periodos académicos 2016-II a 2023-I del programa de Tripulante de Cabina de Pasajeros -TCP:

Tabla 2. Estudiantes Nuevos y Antiguos 2016-II a 2023-I

PERIODO	NUEVOS	ANTIGUOS	TOTAL
2016-II	12	0	12
2017-I	19	11	30
2017-II	18	19	37
2018-I	17	18	35
2018-II	13	22	35
2019-I	23	20	43
2019-II	14	30	44
2020-I	17	19	36
2020-II	4	11	15
2021-I	26	13	39
2021-II	18	26	44
2022-I	22	19	41
2022-II	11	21	32
2023-I	36	17	53

Fuente: Software Academusoft

Gráfica 2. Estudiantes Nuevos y Antiguos 2016-II a 2023-I



Fuente: Software Academusoft

En la gráfica anterior, se puede observar que el periodo en el cual más se matricularon estudiantes nuevos fue en 2019-I con 23 estudiantes, 2021-I con 26 estudiantes y 2023-I con 36 estudiantes. Adicionalmente es importante resalta como el programa académico ha venido creciendo en la cantidad de estudiantes matriculados durante estos periodos y de una forma mas significativa en el 2023-I.



3.2. Distribución de Estudiantes por Género

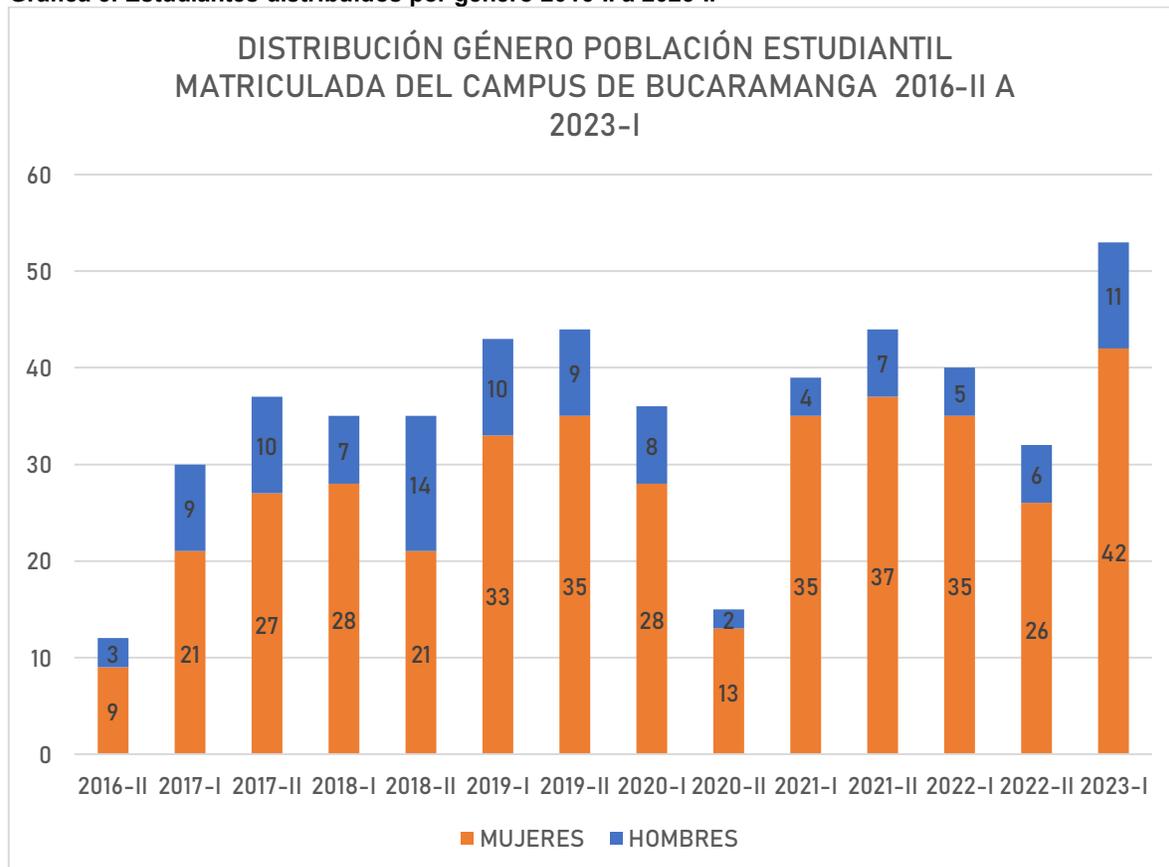
La población estudiantil del programa académico se encuentra distribuida por género de la siguiente forma:

Tabla 3. Estudiantes distribuidos por género 2016-II a 2023-I.

PERIODO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2016-II	9	3	12
2017-I	21	9	30
2017-II	27	10	37
2018-I	28	7	35
2018-II	21	14	35
2019-I	33	10	43
2019-II	35	9	44
2020-I	28	8	36
2020-II	13	2	15
2021-I	35	4	39
2021-II	37	7	44
2022-I	35	5	40
2022-II	26	6	32
2023-I	42	11	53

Fuente: Software Academusoft

Gráfica 3. Estudiantes distribuidos por género 2016-II a 2023-I.





3.3. Tasa de Deserción Intersemestral UDI

Como parte fundamental dentro de las estrategias para el fomento de la permanencia estudiantil de la Universidad de Investigación y Desarrollo – UDI, se encuentra el plan de seguimiento intersemestral que se realiza desde la Dirección de Bienestar Universitario con el apoyo de los docentes de los programas académicos de la institución.

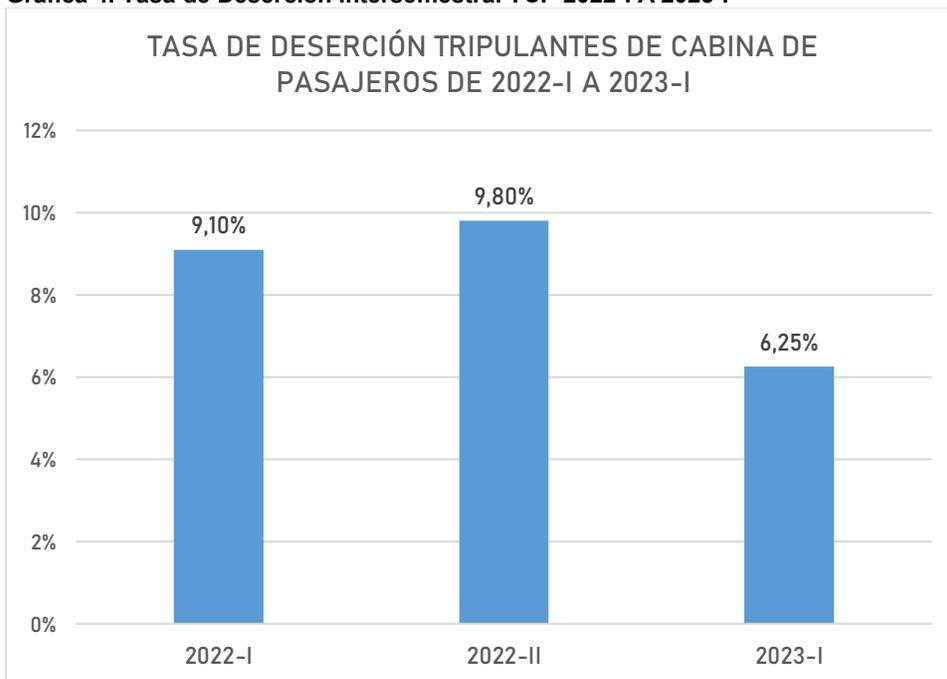
A continuación, se relaciona la tasa de deserción interna Intersemestral de la UDI para el Programas de Tripulante de Cabina de Pasajeros -TCP de los periodos académicos 2022-I, 2022-II y 2023-I:

Tabla 4. Tasa de Deserción Intersemestral TCP 2022-I A 2023-I

2022-I	2022-II	2023-I
9,10%	9,80%	6,25%

Fuente: Sistema de Información para Deserción -UDI (<http://inraweb.udi.edu.co/desercion/>)

Grafica 4. Tasa de Deserción Intersemestral TCP 2022-I A 2023-I



Fuente: Sistema de Información para Deserción -UDI (<http://inraweb.udi.edu.co/desercion/>)

Se puede evidenciar en la gráfica anterior como la tasa de deserción intersemestral del programa académico disminuyó del periodo académico 2022-II de 9,80% a 6,25% para el 2023-I. Es importante mencionar que desde Bienestar Institucional se vienen implementando estrategias con el fin de continuar disminuyendo la deserción estudiantil.



4. GRADUADOS

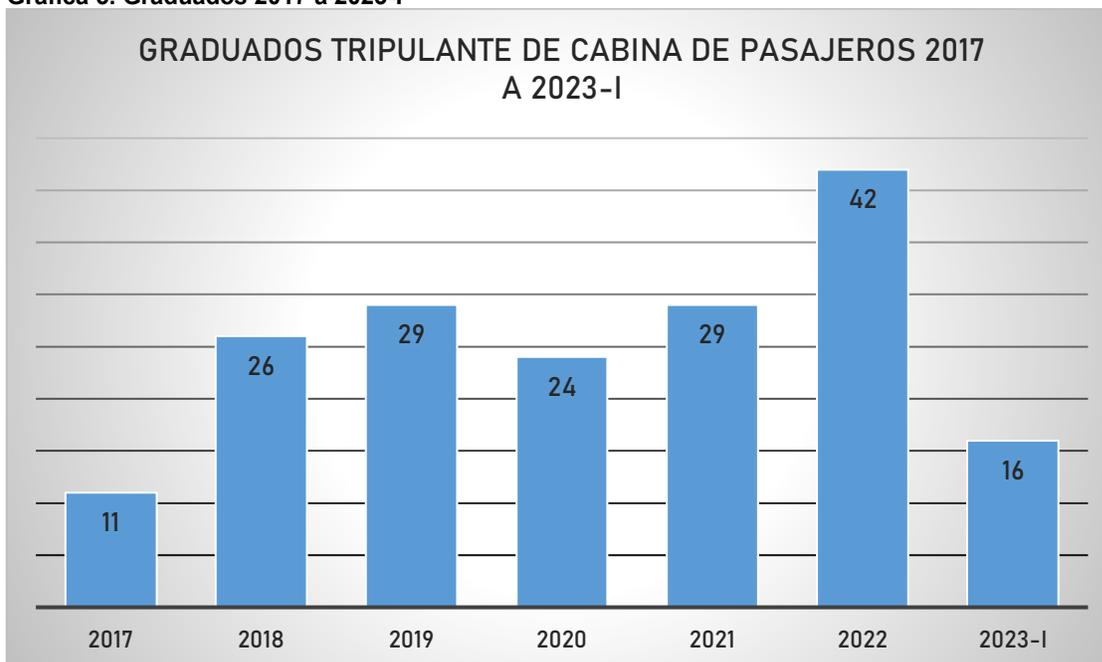
La Universidad de Investigación y Desarrollo - UDI de 2017 a 2023-I ha graduado a **177** Estudiantes del programa académico Tripulante de Cabina de Pasajeros -TCP. En la tabla No 5 se relaciona por periodo académico la cantidad de graduados del programa:

Tabla 5. Graduados 2017 A 2023-I

GRADUADOS 2017 A 2023								
PROGRAMA ACADÉMICO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023-I	TOTAL
TRIPULANTE DE CABINA DE PASAJEROS	11	26	29	24	29	42	16	177

Fuente: Oficina de Egresados

Gráfica 5. Graduados 2017 a 2023-I



Fuente: Oficina de Egresados

En el gráfico anterior, se puede observar que la mayor cantidad de estudiantes graduados del programa pertenecen a las promociones del 2019 y 2021 con 29 graduados, para el 2022 se graduaron 42 estudiantes.



5. INFRAESTRUCTURA

La Universidad de Investigación y Desarrollo UDI del campus Bucaramanga cuenta con un área construida de 88.186 m² aproximadamente de espacios académicos a disposición de la comunidad universitaria. La siguiente tabla muestra la distribución de toda la infraestructura física disponibles:

Tabla 6. Distribución de área construida por Edificio en Bucaramanga a corte de 2023-I.

No	INFRAESTRUCTURA FÍSICA – ESPACIOS ACADÉMICOS	ÁREA EN M ²
1	JORGE LUIS BORGES	3.481
2	ENRICO FERMI	921
3	SIMÓN BOLÍVAR	2.581
4	DAVID CONSUEGRA	1.370
5	CARLOS LLERAS	2.647
6	ERNESTO SÁBATO	4.970
7	DANIEL BERNOULLI	15.800
8	ECOPARQUE UNIVERSITARIO LAGOS DE GUATIGUARÁ	48.300
9	SEDE RECREACIONAL UMBRAL DEL SOL	5.030
10	CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA - CALLE 12 ^a No. 28 – 26 BARRIO LA UNIVERSIDAD	196
11	CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN - CRA 23 – CALLE 8 No 23-02	190
12	LABORATORIO DE MADERAS Y MATERIALES	100
13	EDIFICIO MARÍA DE JESÚS CASTRO CASTRO (RESIDENCIAS ESTUDIANTILES # 1)	1800
14	RESIDENCIAS ESTUDIANTILES # 2 – CALLE 11 – CRA 25	320
15	CASA DE ARCHIVO – CALLE 8 No 23-29	140
16	CASA BODEGA CALLE 8 No 22-76	340
TOTAL		88.186

Fuente: Planeación

Tabla 7. Distribución de otros espacios físicos de la UDI campus Bucaramanga.

No	OTROS ESPACIOS FÍSICO
17	UDITECH - OFICINA 613 ZONA FRANCA SANTANDER
18	UDIVIRTUAL - TORRE 2 OFICINA 435 CENTRO EMPRESARIAL NATURA
19	OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES – OFICINA 511 CENTRO EMPRESARIAL METROPOLITAN BUSINESS PARK – CRA 29 No. 45 - 45
20	EDIFICIO DUBÁI (HOSTAL- ALOJAMIENTO DOCENTES)
21	EDIFICIO PRESTIGIO (HOSTAL- ALOJAMIENTO DOCENTES)
22	DAVID CONSUEGRA (HOSTAL- ALOJAMIENTO DOCENTES)
23	DANIEL BERNOULLI (HOSTAL- ALOJAMIENTO DOCENTES)

Fuente: Planeación

Tabla 8. Proyectos de Infraestructura Física en Ejecución

No	INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CIUDAD- MUNICIPIO
1	SEDE ADMINISTRATIVA Y DE INNOVACIÓN	CRA 20A No 72 ^a -37 - BOGOTÁ
2	FINCA AGROINDUSTRIAL GUADALAJARA	MESA DE LOS SANTOS (SANTANDER)
3	FINCA AGROINDUSTRIAL LA LAJITA	RIONEGRO (SANTANDER)

Fuente: Planeación



5.1. Infraestructura Física y Tecnológica del Programa de Tripulante de Cabina de Pasajeros - TCP.

El programa de Tripulante de Pasajeros TCP cuenta con ambientes de aprendizaje e instalaciones para la práctica de conocimientos técnicos como aulas de clase, simulador de vuelo, espacios para prácticas de búsqueda y salvamento, procedimientos en tierra y agua (ditching); logrando así una forma sencilla de familiarización con la etapa laboral al experimentar situaciones normales y de emergencia durante el vuelo.

A continuación, se presenta las imágenes de la infraestructura física y Tecnológica:

Imagen 1. Aulas de Clase



Fuente: Planeación

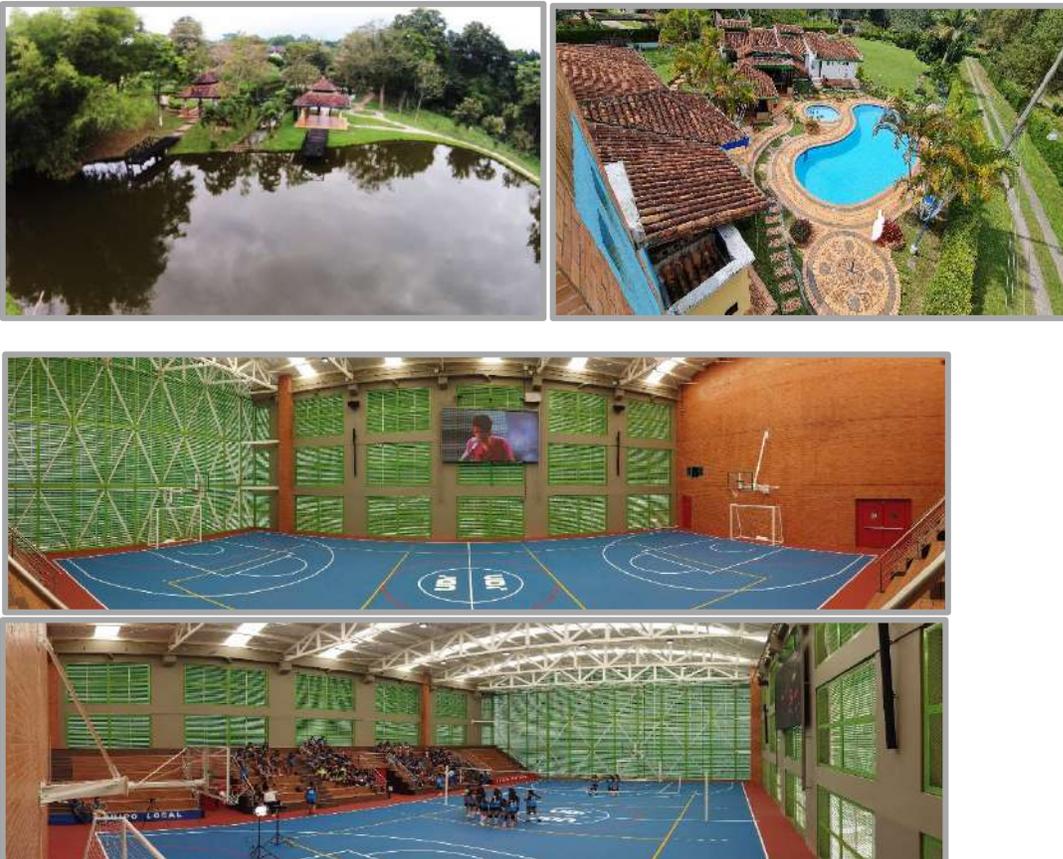


Imagen 2. Simulador de Vuelo



Fuente: Planeación

Imagen 3. Espacios Deportivos y Recreativos: Ecoparque Universitario Lagos de Guatiguará, Sede Recreacional Umbral del Sol, Coliseo UDI Edificio Daniel Bernoulli



Fuente: Planeación

UDI UNIVERSIDAD
DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO



WWW.UDI.EDU.CO

 @UDIOFICIAL

 @udi_oficial